

## **Resumo Expandido/Expanded Summary**

### **O ENFERMEIRO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

Rosemilda Santos<sup>1</sup>, Cristiane Santos Araújo<sup>1</sup>, Denise M. S. Andrade<sup>1</sup>, Rosani Aparecida Alves de Souza<sup>2</sup>, Sônia Regina Batini<sup>3</sup>.

1. Discente do Curso de Enfermagem da Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA).
2. Doutora em Odontologia Preventiva e Social. Docente e Coordenadora Geral da Pós-Graduação da Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA).
3. Enfermeira, Especialista em Metodologia de Ensino Superior e Gerenciamento de Unidades de Saúde. Responsável pela Epidemiologia da 4<sup>a</sup> Gerência Regional de Saúde. Docente da Faculdade de Educação e Meio Ambiente (FAEMA).

### **INTRODUÇÃO**

A Educação em Saúde no Brasil possui dois pressupostos, sendo primeiro referente às medidas preventivas e curativas que visam à obtenção da saúde e o enfrentamento das doenças. Já, o segundo diz respeito às estratégias da promoção da saúde e objetiva a construção social da saúde e do bem estar. De acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde para que haja a organização da Atenção em Saúde Bucal, pressupõe-se assegurar a integralidade das ações por meio da articulação do individual com o coletivo, da promoção e da prevenção com o tratamento, além da recuperação da saúde da população assistida. As ações preventivo-promocionais em saúde bucal têm papel relevante na prevenção dos problemas bucais, uma vez que fortalece a consciência do indivíduo frente à adoção de métodos e meios preventivos. Nesse sentido, reconhece-se a Educação em Saúde como sendo pilar do processo de implementação de ações e atitudes dentro da lógica da promoção de saúde bucal. O objetivo desse estudo centra-se na divulgação da experiência educativa em saúde bucal, realizada no âmbito da disciplina de Educação em Saúde do Curso de Enfermagem, da

## **Resumo Expandido/Expanded Summary**

Faculdade de Educação e Meio Ambiente – FAEMA - no município de Ariquemes-RO.

### **MATERIAIS E MÉTODOS**

Este estudo consiste em um relato de experiência, o qual se iniciou pela fundamentação sobre a temática da Promoção da Saúde, com enfoque diferenciado para o campo da Educação em Saúde. O mesmo emergiu da proposta de executar ações educativo-preventivas em saúde bucal por meio de uma dramatização dentro da referida disciplina, com envolvimento direto de 7 acadêmicos de Enfermagem. Assim, adaptou-se a peça teatral infantil “O dente Vicente que sente”, de André Faxas (1999), a qual se destinou às turmas do 7º período de Enfermagem e dos 7º e 8º períodos de Fisioterapia, tendo o êxito esperado. Partindo disto, surgiu a idéia de se realizar um Projeto “Amigos do Dente”, com direção ao atendimento de 250 crianças integrantes da creche pertencente ao setor 9. Tal atividade foi implementada em conjunto com o responsável pela disciplina de Gerenciamento da Atenção Básica do curso de Enfermagem, dos trabalhadores da Unidade Básica de Saúde (UBS) do setor 9 e dos profissionais da Creche “Sonho de Criança”, confirmando assim, sua natureza interdisciplinar e multiprofissional.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Por meio dos resultados alcançados torna-se possível evidenciar a apreensão das informações pela população-alvo, uma vez que a mesma respondeu satisfatoriamente ao conteúdo informado, a julgar pela qualidade do debate após a apresentação da atividade lúdica. Tal assertiva reitera a noção de que na prática da Educação em Saúde o enfermeiro é desafiado constantemente a adequar a linguagem e suas atitudes, de forma a tornar compreensível o conteúdo proposto mediante uma fala simples, objetiva ou até mesmo por meio

## **Resumo Expandido/Expanded Summary**

de dramatizações. Por outro lado, percebe-se a importância da interação do acadêmico ao processo de Educação em Saúde como forma de conscientização própria, ou seja, o despertar crítico para aspectos sociais e trocas de experiências com a população assistida. Além da conscientização do acadêmico da área da saúde, a realização de ações educativo-preventivas promove o desenvolvimento de habilidades pedagógicas, favorecendo a construção de um profissional ativo na prática educacional para além do aspecto técnico-científico.

### **CONCLUSÃO**

Considera-se que ações educativo-promocionais devem ser incorporadas à rotina diária das crianças, de maneira a fomentar a geração de hábitos saudáveis. Além disso, ressalta-se que a atividade implementada serviu para a consecução da noção da saúde bucal enquanto parte integrante da saúde geral e da importância da atuação do enfermeiro como promotor de saúde bucal.

**Palavras-chave:** Promoção em Saúde; Educação em Saúde; Saúde Bucal.